

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМ СБОРА ДАННЫХ ОНЛАЙН-ОПРОСА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для участия в онлайн-опросе пользователю необходимо выполнить следующие операции:

1. Запустить Интернет-браузер.
2. Перейти на сайт <https://spo.sia.center/>.
3. Выбрать категорию участника на главной странице Сайта (рисунок 1).

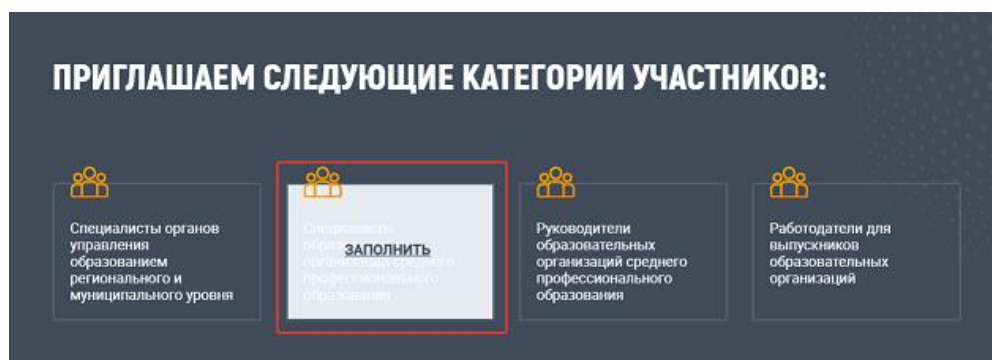


Рисунок 1 – Выбор категории участника

4. Заполнить раздел «Общие вопросы»: в ответах на первые 6 вопросов пользователю необходимо указать информацию о себе (рисунок 2). Все поля данного раздела обязательны для заполнения.

Уважаемые респонденты, ознакомьтесь с руководством пользователя для прохождения опроса.
[Читать руководство пользователя \(участника опроса\)](#)
Все поля опроса обязательны для заполнения!

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Субъект Российской Федерации
2. Муниципалитет
3. Наименование организации
4. Ф.И.О.
5. Должность
6. Контактная информация

Рисунок 2 – Раздел «Общие вопросы»

5. Заполнить раздел «Вопросы по тематике исследования» (рисунок 3):

Шаг 1 – внимательно изучить вопрос.

Шаг 2 – заполнить ответы в зависимости от типа вопроса.

Шаг 3 – дать согласие на обработку персональных и нажать кнопку «Отправить».

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАТИКЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

7. Выберите дисциплину общеобразовательного цикла, которую Вы преподаете.

«Русский язык» «Математика» «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности»

«Литература» «История / Россия в мире» «Астрономия»

8. Укажите, для какого профиля по УГПС преподается данная дисциплина.

Введите ваш вариант ответа

9. Существует ли необходимость совершенствования подходов к преподаванию предметов общеобразовательного цикла с внедрением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности?

Да Нет

11. В рамках Вашей образовательной организации проводятся ли мероприятия (конференции, семинары, круглые столы) по обсуждению и внедрению прикладных модулей в общеобразовательные дисциплины?

Да Нет

13. С практической точки зрения, считаете ли Вы актуальной разработку примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по Вашей общеобразовательной (обязательной) дисциплине с учетом профиля по УГПС?

Введите ваш вариант ответа

14. В своей практической деятельности включаете ли прикладную составляющую при преподавании Вашей общеобразовательной (обязательной) дисциплины?

Да Нет

16. Ваши предложения и рекомендации относительно разработки примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по Вашей общеобразовательной (обязательной) дисциплине с учетом профиля по УГПС.

Введите ваш вариант ответа

Согласие на обработку персональных данных

ОТВЕТИТЬ

Рисунок 3 – Раздел «Вопросы по тематике исследования»

После нажатия пользователем на кнопку автоматически появляется модальное окно с сообщением: «Спасибо за участие!» (рисунок 4).

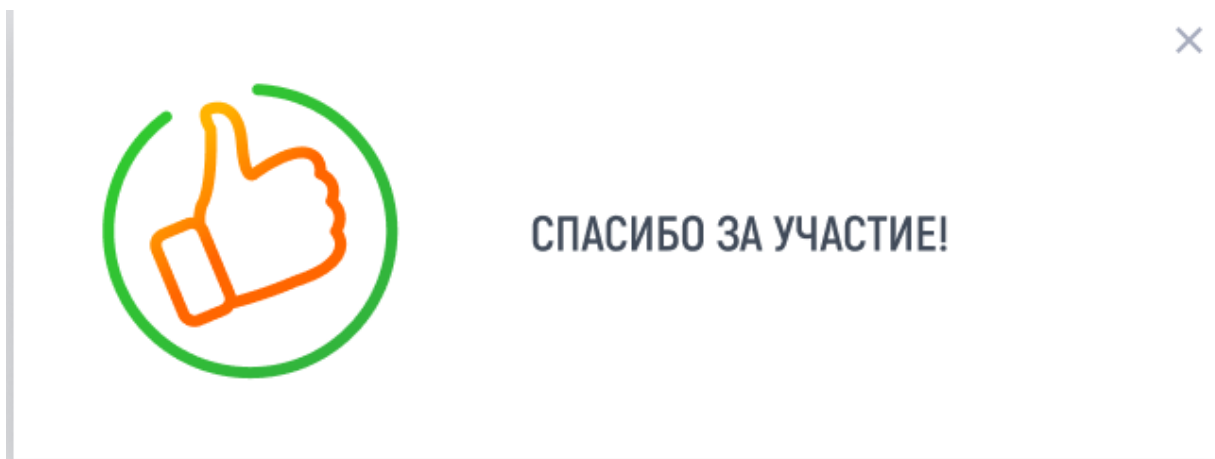


Рисунок 4 – Модульное окно после успешного заполнения формы опроса

Методические рекомендации по заполнению формы сбора данных для специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования

В разделе «Общее» в ответах на первые 6 вопросов респондент указывает общую информацию о себе (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование образовательной организации, Ф. И. О., должность и контактную информацию).

7-й вопрос. В ответе на данный вопрос необходимо из представленного списка выбрать дисциплину, которую преподает респондент.

8-й вопрос. Респондентам необходимо указать профили по УГПС (группе профессий, специальностей / профессий и специальностей), на которых читается дисциплина.

9-й вопрос. Данный вопрос является закрытым. Респондентам необходимо выбрать соответствующий вариант ответа в зависимости от того, существует или нет необходимость в совершенствовании подходов к преподаванию предметов общеобразовательного цикла с внедрением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

10-й вопрос. При ответе на 9-й вопрос «да» респондентам необходимо указать необходимость совершенствования подходов к преподаванию предметов общеобразовательного цикла с внедрением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, на примере дисциплины, которую читает респондент.

11-й вопрос. Данный вопрос является закрытым. Респондентам необходимо выбрать соответствующий вариант ответа в зависимости от того, проводятся или нет мероприятия (конференции, семинары, круглые столы) по обсуждению и внедрению прикладных модулей в общеобразовательные дисциплины в образовательной организации.

12-й вопрос. При ответе на 11-й вопрос «да» респондентам необходимо указать основные результаты обсуждений по внедрению прикладных модулей в общеобразовательные дисциплины.

13-й вопрос. Данный вопрос является закрытым. Респондентам необходимо выбрать вариант ответа «да / нет» в зависимости от их мнения об актуальности разработки примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательной (обязательной) дисциплине с учетом профиля по УГПС.

14-й вопрос. Данный вопрос является закрытым. Респондентам необходимо выбрать соответствующий вариант ответа в зависимости от того, включают ли они прикладную составляющую в преподавание своей общеобразовательной (обязательной) дисциплины.

15-й вопрос. При ответе на 14-й вопрос «да» респондентам необходимо указать, в чем заключается прикладная составляющая при преподавании общеобразовательной (обязательной) дисциплины.

16-й вопрос. В ответе на данный вопрос респондентам предлагается перечислить предложения и рекомендации относительно разработки примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История / Россия в мире», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия» с учетом профиля по УГПС.